



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
29.08.2021 г.

Производственная практика, технологическая

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и специальные технологии**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| Сам. работа | 215.4 | 215.4 | 215.4 | 215.4 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 216 | 216 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лукьяница Сергей Валентинович ктн

доцент Соколов Пер Эдуардович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, технологическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

26.05.2021 номер протокола 10 2021 г.

Зав. кафедрой Акчурин Талгат Кадимович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от

29.08.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|--|--|
| Целями технологической практики являются: приобретение студентом дополнительных рабочих профессий по производству строительных материалов, изделий и конструкций, а также изучение современных способов производства и основ организации труда на заводах железобетонных изделий и других предприятиях промышленности строительных материалов. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ПК-1: Способность проводить оценку технологических решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-1.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: знает выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-1.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: знает выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-1.3: Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: знает оценку преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-1.4: Документирование результатов оценки заданного технологического решения</i> | |
| Результаты обучения: знает документирование результатов оценки заданного технологического решения | |
| ПК-2: Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-2.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: знает: Технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций умеет: Владение опытной проверкой оборудования и средствами технического обеспечения владеет : Технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования | |
| <i>ПК-2.2: Выполнение лабораторных операций</i> | |
| Результаты обучения: владеет выполнением лабораторных операций | |
| <i>ПК-2.3: Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</i> | |
| Результаты обучения: владеет проведением испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов) | |
| <i>ПК-2.4: Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: знает документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций | |
| <i>ПК-2.5: Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний</i> | |
| Результаты обучения: знает контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний | |
| <i>ПК-2.6: Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения</i> | |
| Результаты обучения: знает контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения | |
| <i>ПК-2.7: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)</i> | |
| Результаты обучения: знает выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры) | |
| <i>ПК-2.8: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала</i> | |
| Результаты обучения: знает расчет и корректировку состава (рецептуры) строительного материала | |
| <i>ПК-2.9: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</i> | |
| Результаты обучения: владеет составлением предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций | |

| ПК-2.10: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------|
| Результаты обучения: знает оценку технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала | | | | |
| ПК-2.11: Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций | | | | |
| Результаты обучения: владеет проведением испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций | | | | |
| ПК-2.12: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием | | | | |
| Результаты обучения: знает выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием | | | | |
| ПК-5: Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций | | | | |
| ПК-5.1: Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| Результаты обучения: владеет составлением плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| ПК-5.2: Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| Результаты обучения: владеет составлением технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| ПК-5.3: Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| Результаты обучения: знает контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| ПК-5.4: Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| Результаты обучения: знает контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции) | | | | |
| ПК-5.5: Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии | | | | |
| Результаты обучения: знает контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии | | | | |
| ПК-5.6: Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции | | | | |
| Результаты обучения: знает контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 0.1 | Знакомство с организацией отрасли производства строительных материалов. Взаимосвязь, подчинение, задачи, материально – техническое обеспечение, контроль и учет работы. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.2 | Изучение технологического процесса данного цеха, технических условий на материалы и полуфабрикаты, арматурную сталь, каркасы и сетки, качество бетонной смеси и т.д. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.3 | Изучение методов обработки сырья и основных производственных процессов (приготовление и укладка бетонной смеси, натяжение арматуры, чистка и смазка форм, режимы уплотнения и твердения и т.д.). /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.4 | Изучение характеристик отдельных машин, аппаратов, пропарочной камеры, сушилок, режимы их работы и управления. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.5 | Изучение номенклатуры изделий, технических условий и стандартов на готовую продукцию. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.6 | Изучение видов брака и мероприятий по его предотвращению. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.7 | Изучение порядка и методов контроля производственного процесса и качества готового продукта. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 0.8 | Изучение организации ремонтной службы в данном цехе. /Тема/ | 0 | 0 | |
| 1 | Раздел 1. Защита отчета | | | |
| 1.1 | Аттестация /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.1.1 | Контактная работа ППС /КоПа/ | 4 | 0.6 | ЗачетСОц |
| 1.1.2 | Подготовка отчета /Ср/ | 4 | 215.4 | ЗачетСОц |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС) | |
| 6.3.2.1 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.2 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.3 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.4 | Библиотека (НТБ) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, проектор). |
| 7.2 | Специализированная учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий (учебная мебель, весы, оборудование и приспособления для испытания композиционных материалов, пресса и испытательные машины). |
| 7.3 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС университета (читальный зал информационно-библиотечного центра). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях.

Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, подготовку и оформление курсовой работы (проекта).

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе

предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Б.П. Боларев. НИЦ Инфра-М. 2013. 254 с.
2. Метрология, измерительная техника, основы стандартизации и сертификации. Из-веков В.Н., Кагиров А.Г. ТПУ. 2011. 149 с.
3. Компьютерные технологии в науке и технике. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. ТУСУР. 2011. 150 с.